



Единни правила за поведение и ценности на ниво училище

Същност: Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие в ПГСС „Иван Владимирович Мичурин“. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училищна институция.

Цел: Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускането на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

Принципи:

- Нетолериране и търпимост на тормоза и насилието в ПГСС „Иван Владимирович Мичурин“.
- Стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално и компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- Строги граници, които индикират неприемливо поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответните мерки при преминаването на тези граници.

Правила за поведение и ценности:

- ❖ Да работим заедно;
- ❖ Да уважаваме взаимно работата си;
- ❖ Да се изслушваме, без да се прекъсваме;
- ❖ Да уважаваме себе си и другите около нас;
- ❖ Да работим спокойно и тихо;
- ❖ Да разговаряме за проблемите и да водим обща дискусия;
- ❖ Да бъдем любезни и вежливи един към друг;
- ❖ Да работим максимално добре;
- ❖ Да не създаваме интриги;
- ❖ Да опазваме материално-техническата база чиста;
- ❖ Да бъдем единни при вземането на общи решения за класа;
- ❖ Да пазим авторитета на училището;
- ❖ Да споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална;
- ❖ Да бъдем такива каквито сме, но да уважаваме правото на другия, за да израснем щастливи;
- ❖ Да спазваме Правилника за дейността на училището;
- ❖ Да усвояваме пълноценно знания, за да придобиваме качества и умения, за да израснем щастливи;
- ❖ Да бъдем честни и откровени с другите около нас;
- ❖ Да се радваме на успехите на другите;
- ❖ Да формираме чувство на отговорност, уважение към себе си и другите, самодисциплина, самоувереност, комуникативни умения, желание за работа, чувство за хумор;
- ❖ Да експериментираме, да правим грешки и да се учим от тях;
- ❖ Да не нараняваме другите физически или емоционално;
- ❖ Да се подкрепяме в трудни моменти

Правила при съвместна работа:

- ❖ Да търсим помощ при трудности;
- ❖ Да работим в екип;
- ❖ Всички да работим активно;
- ❖ Да говорим един по един, когато вземаме думата;
- ❖ Да гледаме към човека, на когото говорим;
- ❖ Да си помагаме при извършване на различни дейности;
- ❖ Да сме съсредоточени, за да имаме достатъчно време за да разнообразим уроците си;
- ❖ Да не даваме прибързани оценки;
- ❖ Да не се подиграваме на другите и на това, което казват.

Ще получим похвала, когато:

- ❖ Извършим една работа по най-добрия начин;
- ❖ Спазваме правилата;
- ❖ Изпълним по най-добрия начин цялата предвидена работа в урока;

Ще получим порицание, ако:

- ❖ Сме невежливи или агресивни към съучениците и учителите си;
- ❖ Отвърщаме грубо или не правим това, което е необходимо за работата в час;
- ❖ Сме шумни и не спазваме нормите на приемливо поведение в час или междучасието;

Правила на поведение в социалните мрежи:

- ❖ Да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- ❖ Да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на учениците и учители;
- ❖ Да не разпространяваме снимки, колажи и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

Права	Отговорности
Аз имам права	Аз имам отговорности
Да се отнасят с мен с уважение	Да се отнасям към всички с уважение и не ги унижавам или наранявам
Да бъда себе си	Да уважавам индивидуалните различия, като се отнасям към всички справедливо, независимост от тяхната външност, способности, убеждения, пол
Да бъда в безопасност. Никой да не ме заплашва, тормози или уврежда моята собственост	Да помагам за безопасната среда като не извършвам опасни неща, опазвам своята собственост, не заплашвам и не тормозя другите, и като уважавам техните права и тяхната собственост
Да бъда свободен да изразявам моите чувства и мнения без да критикувам и да научавам за себе си чрез конструктивна обратна връзка	Да изразявам себе си по начин, който да позволи на другите да ме чуят, да позволявам на другите да изразяват себе си и да им подавам конструктивна обратна връзка
Да уча и да получавам помощ	Да приемам помощ, когато ми е дадена за да нараснат моите възможности да уча. Да помагам на другите, когато мога.
Да очаквам, че всичките ми права са гарантирани при всичките ми обстоятелства и да получавам помощ от длъжностните лица.	Да съблюдавам правилата за поведение и Правилника на дейността на ПГСС „Иван Мичурин“; да търся помощ от значимите възрастни в училище.